



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Перспективный план по социально-коммуникативному развитию для детей 2-4 лет

Автор:

Масюкова Наталья Николаевна

**ГКУЗ «Губернский дом ребёнка
специализированный "Остров
доброты",**

**п.г.т. Зеленогорский,
Кемеровская область**

1 подгруппа: дети 2-3 лет.

2 подгруппа: дети 3-4 лет.

Месяц / Неделя	Лексическая тема	Тема НОД	Задачи
Сентябрь 3 неделя	Фрукты	Чтение сказки В. М. Сутеева «Яблоко»	1 подгруппа: Продолжать учить следить за развитием действия в произведении, формировать умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих действий. Развивать диалогическую форму речи, поощрять желание задавать вопросы взрослому, развивать умение слушать другого, понимать содержание произведения. Воспитывать у детей бескорыстие, доброту, отрицательное отношение к жадности.
4 неделя	Овощи	Чтение сказки Е. Бехлеровой «Капустный лист»	2 подгруппа: Приучать детей слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Учить понимать содержание произведения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы взрослого. Развивать у детей слуховое внимание на основе прослушивания сказки. Воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности, сопереживание героям произведения.
			1 подгруппа: Продолжать учить следить за развитием сюжета в произведении; учить в своих поступках следовать положительному примеру, формировать умение оказывать помощь тому, кто попал в трудную ситуацию; учить правильно оценивать хорошие и плохие действия. Продолжать развивать интерес к художественной литературе, развивать диалогическую форму речи, развивать умение слушать другого, понимать содержание произведения. Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание, доброту, бескорыстие, желание прийти на помощь другому.
			2 подгруппа: Приучать детей слушать художественные произведения, учить следить за развитием сюжета, понимать содержание произведения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы взрослого; развивать у детей слуховое внимание на основе прослушивания сказки. Воспитывать сочувствие, желание прийти на помощь.
Октябрь 1-2 неделя	Осень	Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге» Чтение сказки	1 подгруппа: Учить следить за развитием действия, понимать содержание произведения. Формировать потребность делиться своими впечатлениями со взрослыми. Развивать диалогическую форму речи: задавать и отвечать на вопросы взрослого. Воспитывать

3-4 неделя		Н.М. Грибачёва «Рыжие листья»	<p>любовь к окружающему миру.</p> <p>2 подгруппа: Приучать детей слушать художественные произведения без наглядного сопровождения, следить за развитием действий. Развивать у детей умение отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>1 подгруппа: Учить следить за развитием действий в произведении, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Продолжать развивать диалогическую форму речи, поощрять желание задавать вопросы взрослому, развивать умение слушать другого. Воспитывать любовь к окружающему миру.</p> <p>2 подгруппа: Приучать детей слушать художественные произведения без наглядного сопровождения, учить понимать произведения. Продолжать развивать у детей слуховое внимание на основе прослушивания. Воспитывать любовь к животным.</p>
Ноябрь 1-2 неделя	Игрушки	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	<p>1 подгруппа: Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков персонажей, сопереживать героям произведения. Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставлять детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы, отвечать на вопросы взрослого. Развивать речевое внимание. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2 подгруппа: Продолжать приучать детей слушать сказки, сопровождая показом иллюстраций, предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых художественных произведений. Побуждать называть знакомые предметы, приучать задавать вопросы: «кто (что) это?», «что делает?». Формировать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>1 подгруппа: Продолжать способствовать формированию интереса к потешкам. Учить детей читать наизусть потешки. Развивать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь, мышление. Создать атмосферу радостного настроения, воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>2 подгруппа: Познакомить детей с фольклорным произведением (потешка), учить договаривать и проговаривать строчки из потешки. Развивать познавательную активность, внимание, память, разговорную речь,</p>
3-4 неделя	Домашние животные	«Как у нашего кота шубка очень хороша»	

			мышление. Создать атмосферу радостного настроения, воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание прийти на помощь.
Декабрь 1-2 неделя	Дикие животные	«Сказочное путешествие»	<p>1 подгруппа: Закрепить названия диких и домашних животных. Учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами. Развивать все виды моторики: крупную, мелкую, артикуляционную. Координировать речь с движением, развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру. Воспитывать положительные качества личности, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать</p> <p>2 подгруппа: Познакомить с названием диких и домашних животных. Учить отвечать на вопросы воспитателя полными ответами. Развивать все виды моторики: крупную, мелкую, артикуляционную. Координировать речь с движением, развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру. Воспитывать положительные качества личности, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p>
3-4 неделя	Зима	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»	<p>Развивать все виды моторики: крупную, мелкую, артикуляционную. Координировать речь с движением, развивать чувство ритма, ориентировку в пространстве. Воспитывать любовь, доброжелательность, чуткость к героям сказок и окружающему миру. Воспитывать положительные качества личности, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать.</p> <p>1 подгруппа: Познакомить детей с содержанием рассказа. Развивать умение слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Совершенствовать память и внимание ребенка, обогащать и расширять словарный запас детей (снегопад, снежинки резные, ажурные, белые, сквозные, пушистые). Закреплять умение согласовывать движения с текстом. Воспитывать любовь и интерес к природе, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>2 подгруппа: Познакомить детей с содержанием рассказа. Учить слушать и следить за развитием действия, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Формировать навыки ориентировки в пространстве, легко бегать, кружиться, согласовывая движения с текстом. Обогащать и расширять словарный запас детей (снегопад, снежинки резные, белые, ажурные, сквозные, пушистые). Воспитывать любовь и интерес к природе, доброжелательное отношение друг к другу.</p>

<p>Январь 3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>Зимние забавы</p>	<p>«Как дети колобку помогали»</p> <p>Сказка «Рукавичка»</p>	<p>1 подгруппа: Конкретизировать первоначальные представления о некоторых способах проявления внимания и заботы по отношению к другим людям. Закреплять стремление совершать хорошие поступки, способствовать использованию полученной информации в речевой, игровой, коммуникативной деятельности. Воспитывать положительные черты характера: доброту, терпение, вежливость. Воспитывать у детей навыки культурного общения со сверстниками.</p> <p>2 подгруппа: Формировать первоначальные представления об элементарных правилах поведения, о взаимоотношениях с другими людьми. Формировать первичные представления о безопасном поведении в обществе. Развивать умение помогать другим и вместе радоваться успехам. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений, развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения.</p> <p>1 подгруппа: Учить детей узнавать героев сказки по загадке, запоминать действующих героев и последовательность действий. Развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог. Упражнять в словообразовании: мышка-норушка, зайчик-побегайка, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, косолапый медведь. Воспитывать у детей товарищеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, создавать радостный эмоциональный настрой.</p> <p>2 подгруппа: Приучать детей слушать произведение и следить за развитием действий в произведении. Учить повторять несложные фразы. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать у детей товарищеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь, создавать радостный эмоциональный настрой.</p>
<p>Февраль 1-2 неделя</p>	<p>Дом. Семья</p>	<p>Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей»</p>	<p>1 подгруппа: Познакомить детей с содержанием рассказа. Поддерживать стремление ребёнка активно вступать в диалог со взрослым. Развивать зрительную память, наблюдательность. Воспитывать доброе отношение к животным.</p> <p>2 подгруппа: Познакомить детей с содержанием рассказа. Учить слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по</p>

3-4 неделя	Домашние птицы	В гостях у сказки «Кот, петух и лиса»	<p>содержанию рассказа, расширять словарный запас детей. Развивать зрительную память, наблюдательность. Воспитывать добрые чувства к животным.</p> <p>1 подгруппа: Продолжать учить следить за развитием действия в произведении, понимать содержание произведения, оценивать взаимоотношения героев. Развивать диалогическую форму речи, поощрять желание отвечать на вопросы и задавать вопросы взрослому, развивать умение слушать другого. Воспитывать у детей бескорыстие, доброту, внимательное и заботливое отношение к окружающим.</p> <p>2 подгруппа: Приучать детей слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Учить понимать содержание произведения. Развивать у детей умение отвечать на вопросы взрослого. Развивать у детей слуховое внимание на основе прослушивания сказки. Воспитывать у детей заботливое, доброжелательное отношение к животным, сопереживание героям произведения, эмоциональную отзывчивость.</p>
Март 1-2 неделя	Человек	В гостях у куклы Маши	<p>1 подгруппа: Расширять и активизировать словарный запас (внешний вид, части тела животных). Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Развивать диалогическую форму речи, во время рассматривания предметов отвечать на вопросы. Воспитывать в детях желание помочь другим, заботиться и близких.</p> <p>2 подгруппа: Расширять и активизировать словарный запас (внешний вид, части тела животных). Помогать отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Упражнять детей в правильном произнесении звукоподражаний и слов. Воспитывать в детях желание помочь другим, заботиться и близких.</p>
3-4 неделя	Одежда	Поможем Маше- растеряше	<p>1 подгруппа: Актуализировать и уточнить знания детей по теме «Одежда» с целью формирования обобщающего понятия. Активизировать в речи детей существительные (одежда, колготки, шапка, варежки, ботинки, туфли и т.д.), ввести в активную речь предлоги (на, под, в). Вовлекать детей в коллективный разговор и речевое взаимодействие со сверстниками. Развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию речи с движением. Продолжать развивать диалогическую речь, обогащать коммуникативный опыт детей. Формировать у</p>

			<p>детей элементарные представления об отзывчивости и взаимопомощи. Воспитывать умение бережно относиться к своей одежде, прививать аккуратность, вырабатывать привычку класть одежду на свое место.</p> <p>2 подгруппа: Обогащать словарь детей по теме «Одежда». Активизировать в речи детей существительные (одежда, колготки, шапка, варежки, ботинки, туфли и т.д.). Учить отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Формировать у детей элементарные представления об отзывчивости. Воспитывать умение бережно относиться к своей одежде, прививать аккуратность, вырабатывать привычку класть одежду на свое место.</p>
Апрель 1-2 неделя	Весна	«Весна и солнышко в гостях у детей»	<p>1 подгруппа: Расширять и активизировать словарный запас по теме «Весна». Формировать грамматический строй речи. Формировать знания о взаимосвязях времен года и изменениях в природе. Развивать диалогическую форму речи – слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Развивать познавательные интересы. Воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>2 подгруппа: Обогащать словарный запас по теме «Весна». Формировать представления о весенних изменениях в природе. Формировать умение строить простые предложения. Помогать отвечать на простейшие и более сложные вопросы. Развивать познавательные интересы. Воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость.</p>
3-4 неделя	Посуда	Поможем Лунтику	<p>1 подгруппа. Научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена. Обогащать словарь по теме посуда (чашка, блюдо, чайник, конфетница, сахарница, чайная посуда, кастрюля, чайная ложка, сковородка, тарелка, салфетки, салфетница). Развивать желание отгадывать загадки; развивать образные движения посредством пальчиковой игры. Развивать мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание и др.), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p> <p>2 подгруппа. Развивать умение находить предметы по названию. Обогащать словарь по теме (чашка, блюдо, чайник, конфетница,</p>

			сахарница, чайная посуда, кастрюля, чайная ложка, сковородка, тарелка, салфетки, салфетница). Развивать образные движения посредством пальчиковой игры. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения, способствовать накоплению
Май 1-2 неделя	Транспорт	Едем, плаваем, летаем	<p>1 подгруппа: Обогащать представления детей о транспорте, его видах; активизировать в речи детей слова- названия частей машины. Развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения. Воспитывать умение не перебивать товарища и взрослого, навыки вежливого общения. Формировать заботливое отношение к окружающим</p> <p>2 подгруппа: Обогащать представления детей о транспорте, активизировать в речи детей слова - названия транспорта. Развивать умение называть транспорт словами – машина, самолет, корабль. Формировать умение вместе радоваться, не перебивать говорящего, строить доброжелательные взаимоотношения со сверстниками.</p>